

Коллектив

«Творческие гостиные» - модель взаимодействия «Родитель – ребенок – педагог».

На современном этапе работы ДООУ актуальна тема взаимодействия всех участников образовательного процесса. Наиболее значимым направлением является сотрудничество с семьей воспитанников. Возможны разнообразные формы взаимодействия с родителями, но наиболее эффективной является «Творческая гостиная».

«Творческие гостиные» - это модель взаимодействия «родитель – ребенок – педагог», где родителю и ребенку отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива. Педагог выполняет роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями, и обучает его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком дошкольного возраста.

На этих встречах дети и родители вместе играют, поют, танцуют, а итогом становится творческая деятельность – создание индивидуальных и коллективных работ из разных материалов, с использованием нетрадиционных изобразительных техник.

В основе работы лежит принцип взаимодействия ребенка с родителями при участии специалиста (педагога – психолога). Раннее обучение и развитие во взаимодействии ребенка с родителями направлено на достижение цели: создание оптимальных условий успешной адаптации детей к детскому саду, к детскому коллективу; эмоциональное развитие детей дошкольного возраста; формирование у детей таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

«Творческие гостиные» способствуют формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, повышению педагогических знаний родителей, помогают родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступеньки развития личности.

Исходной предпосылкой подбора тематических встреч является многолетний мониторинг родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Цели цикла встреч:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- гармонизация межличностных отношений в семьях;
- формирование позиции «любящего взрослого».

Условия проведения встреч. Желательно, чтобы количество пар участников (ребенок – родитель) было не менее 3(6 человек) и не более 6(12 человек). Рекомендуется присутствие на занятиях двух ведущих: это могут быть психолог и воспитатель данной группы. Для проведения занятий необходима площадь помещения не менее 40 кв.м. Лучше всего, если это будет группа детского сада, освобожденная от лишних предметов, или спортивный зал. Для занятий необходимы: подушки (стулья) по числу участников, мягкие игрушки, магнитофон, столы, изобразительные средства, бумага.

В основу данного цикла занятий положены: игротерапия, элементы сказкотерапии и арт-терапия. При разработке учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей. Воспитание, на наш взгляд, должно строиться с опорой на народные традиции, включающие богатейший опыт обрядов и обычаев. В соответствии с этим в содержание занятий включен фольклорный материал – потешки, пестушки, сказки, песенки. Продолжительность одного занятия не должна превышать 20-25 минут.

С учетом возрастных особенностей развития дошкольников некоторые фрагменты встречи повторяются (для детей раннего возраста материал неоднократно повторяется, становится знакомым, легко запоминается и доставляет радость). Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивается единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности. При необходимости части занятия могут меняться местами.

книга: «Родитель-ребенок-педагог»
авторы-составители: В.Е.Лампан

И.А.Желтикова.