Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Гнездышко»

(МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»)

«Конспект организации родительского собрания»

Тема: «Секреты семейного воспитания»

Ильичева Ольга Николаевна - старший воспитатель

Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, р.п. Гремячево,

ул. Труда дом 8. E-mail: D.sad26@yandex.ru

Телефон 8-910-899-34-14 E-mail: ilichevaolga72@gmail.com

2024 г.

**Цель:** формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями, пропаганда педагогических знаний.

**Предварительная работа:**

- оформление выставки детских рисунков на тему «Моя семья».

- оформление выставки произведение художественной литературы о семье.

- подготовка презентации к тексту;

- видеозапись интервью детей «Моя семья»;

**-** памятка(приложение 1).

**Ход собрания:**

Воспитатель: Уважаемые родители! Президентом РФ Владимиром Путиным подписан Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Это сделано в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, и раскрыть секреты семейного воспитания.

Предлагаю Вам поиграть в игру «Продолжи фразу: семья - это…» (игра проводится в кругу, родители передают друг другу игрушку - сердечко, продолжая фразу).

А сейчас предлагаю вам посмотреть интервью наших воспитанников на тему «Моя семья».

Воспитатель: Семья… Какое красивое слово! Как греет оно нашу душу! Это слово напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности и блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпению мужественных дедушек! Семья - это любовь и забота, труд и радость, печали и огорчения, традиции и связь поколений.

С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой, теплотой и любовью. Семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждение тому пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.

- В гостях хорошо, а (дома лучше);

- Когда семья вместе, и (душа (сердце) на месте)

- Не красна изба углами, а (красна пирогами);

- Дети не в тягость, а (в радость);

- Каково на дому, таково и (самому);

- В семье согласно, так и дело идет (прекрасно);

- В семье разлад, так и дому (не рад);

- Семья сильна, когда над ней крыша (одна).

- Дерево держится корнями, а человек (семьей).

Воспитатель: Семья дает ребенку самое главное - то, что не может дать никакое другое учреждение, социальный институт (детский сад, школа и др.)- личностную и эмоциональную связь и единство с родными. Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является главным фактором, влияющим на развитие ребенка.

Как гласит народная мудрость: «Самый сладостный звук для человека - это его имя». Если Вы хотите привлечь внимание ребенка к себе, настроить его на общение, то следует обращаться к нему по имени. А, как Вы обращаетесь к своему ребенку? Как называете его? (высказывания родителей).

Предлагаю выполнить небольшое задание. У каждого из вас на столе лежит цветок, в сердцевину цветка запишите имя своего ребенка, на листочках - положительные качества, которыми обладает ваш ребенок, а на лепестках - ласковые слова.

Обсуждение:

- насколько трудно (легко) было выполнять задание?

- какие ощущения вызвало выполнение этого задания?

- какие ассоциации возникли в процессе выполнения задания?

Большую роль в эмоционально-личностном развитии имеют родительские установки. Как Вы думаете, что это такое? (высказывания родителей).

Воспитатель: Родительские установки - это словесные обращения к ребенку, оценка его поступков. Соответственно, в зависимости от ситуации или события, это оценка или обращение к ребенку, может носить, как положительный, так и отрицательный характер. И очень важно избегать таких установок, которые могут негативно повлиять на поведении ребенка.

Какие примеры положительных, позитивных установок и обращений к ребенку Вы знаете:

- Радость моя (счастье, помощник и др.);

- Что бы мы без тебя делали!;

- Давай разберемся вместе;

- Как приятно на тебя смотреть, когда ты (убираешь за собой игрушки, когда ты не забыл помыть руки перед едой и др);

- Попробуй еще раз, у тебя все получится!;

- Молодец, что делишься с другими!;

- Какое счастье, что ты у нас есть! (и другие).

Какие примеры негативных установок и обращений к ребенку Вы знаете:

- Горе ты мое!;

- Неряха, грязнуля!;

- Уйди с моих глаз!;

- Ну, все готов отдать!;

- Всем давай сдачу!

- В кого ты такой (замарашка, нытик и т.п.);

- Ничего не умеет делать!;

- Ну, совсем, как твой папа (мама), (другие).

Воспитатель: Уважаемые родители! Давайте будем избегать негативных установок ребенку. Но если это случилось, необходимо поспешить перевести ее в положительное русло. И поможет Вам в этом небольшая памятка(см. приложение).

Воспитатель: А как часто Вы обнимаете своего ребенка? (ответы родителей). Один известный доктор Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день. В своих утверждениях она настаивала на том, что каждому малышу для выживания необходимо минимум 4 объятия в день, а для того, что бы ребенок хорошо себя чувствовал, его нужно обнимать не менее 8 раз в день. Такие знаки проявления любви питают эмоционально растущий организм и помогает ему развиваться психически.

Когда ребенок сделал что-то такое, чем заслужил ваше одобрение, вам страшно хочется его обнять и расцеловать. Это не только нормально, но и прекрасно. Но не забывайте обнимать ребенка еще и просто так, не за что-то конкретное. Он не должен связывать объятия с поощрением.

Ребенок должен понимать, что объятия заслуживать не нужно. Больше того, как бы плохо он себя ни вел весь день, он все равно имеет право быть обнятым и поцелованным на ночь. Исследования проводимые учеными доказывают, что дети, которых чаще обнимают и целуют, и ведут себя послушнее, и вообще становятся менее агрессивными.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю Вам небольшую викторину:

1 вопрос: Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает).

2 вопрос: О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства? (Матрешка).

3 вопрос: С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей (с 18 лет).

4 вопрос: Во Всеобщей декларации прав человека записано: «Брак может быть заключен только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Г.Х. Андерсена, в которой эта статья нарушается? («Дюймовочка»).

5 вопрос: Назовите самую семейную геометрическую фигуру (Круг, семейный круг, в семейном круге).

6 вопрос: Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?

7 вопрос: Родительский инструктаж одним словом - это? (Наказ).

8 вопрос: Какое растение олицетворяет в себе одновременно и родного и приемного родственника? (Мать и мачеха).

9 вопрос: Есть на свете буквенная семья, в которой живут «…тридцать три родных сестрицы». Что это за семья? (Алфавит).

10 вопрос: Когда отмечается Международный Деньсемей(15 мая, начиная с 1994г. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН).

Воспитатель: Семья - это главное, что есть в жизни у каждого из нас. Ни какие богатства не заменят семью. Семья - это крепость, надежный тыл. И одновременно, семья - хрупкое создание, которое требует постоянной подпитки: взаимопонимания, уважения, любви, заботы близких людей друг к другу. А помогут нам в этом секреты семейного воспитания, о которых мы говорили на нашем собрании: положительные, позитивные установки, объятия, добрые слова.

Рефлексия: В завершении нашего собрания, предлагаю Вам оценить, полезная ли была информация, узнали вы что - то новое, или все эти секреты Вы уже знали. (Макет домика, с пустыми окошечками, родители прикрепляют туда квадратики трех цветов: зеленый, желтый, красный.)

- Зеленый цвет: узнал много нового.

- Желтый цвет: что - то знал, с некоторой информацией познакомился только сегодня.

- Красный цвет: все мне это было известно.

Литература:

1.Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «ребенок - родитель - педагог». - СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.- 96с.

2.Дыбина О.В. Технология моделирования формирования у ребенка направленности на мир семьи. Учебо - методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2016 - 80с.

3.Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. Учебно - методическое пособие. - М., Педагогическое общество России. 2016 - 96с.

4.Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания.- СПБ.: «Сприинт - Пресс», 2019 - 63с.

5.Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2012 - 96с.

Приложение 1.

Памятка для родителей.

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

- Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством упрёка.

- Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

- Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

- Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

- Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

- Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

- Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в  этом мире.