**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 «Гнездышко»**

 **(МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»)**

**ПРИНЯТ** на заседании **УТВЕРЖДЕН**

педагогического совета приказом МБДОУ д/с № 26

Протокол № 01 от 24.08.2021 г. «Гнездышко»

 от 25.08.2021г. № 45

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Гнездышко»
на 2021–2022 учебный год**

рп Гремячево
2021 год

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование учреждения*** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Гнездышко» |
| ***Сокращенное наименование*** | МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» |
| ***Учредитель*** | Администрация городского округа город Кулебаки. Отдельные полномочия Учредителя осуществляет Управление образования городского округа г. Кулебаки |
| ***Форма собственности*** | Муниципальная  |
| ***Электронная почта*** | D.sad26@yandex.ru |
| ***Тип учреждения*** | Дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования  |
| ***Сайт ДОУ*** | gnezdyshko26.caduk.ru |
| ***Постановление Администрации Кулебакского района об утверждении Устава*** | № 323 от 25.02.2016 г. |
| ***Лицензия на право осуществления образовательной деятельности******Срок действия лицензии*** | Серия 52ЛО1 № 0004154 |
| бессрочно |
| ***Юридический и фактический адрес учреждения*** | 607022, Нижегородская область,городской округ город Кулебаки, р.п. Гремячево,ул. Труда дом 8 |
| ***Основная общеобразовательная программа учреждения сформирована на базе:*** | «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| ***Основной вид деятельности*** | Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| ***Режим работы***  | ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни |
| ***Основные потребители услуг*** | Дети от 1,5 года до 7 лет  |
| ***Административный персонал учреждения*** | Заведующий: Мошкина Светлана ИвановнаГл. бухгалтер: Романова Алена ГеннадьевнаЗавхоз: Карлина Лидия Николаевна |
| ***Педагогический состав*** | Ст. воспитатель: Ильичева Ольга НиколаевнаВоспитатели: Середенина Светлана ИвановнаЖелезцова Любовь ГеннадьевнаКузьминова Наталья МихайловнаКлопова Нина ФедоровнаСырова Наталья АлександровнаХолодова Галина ВикторовнаШпилькова Надежда Васильевна |

**Проектная мощность** здания на 75 человек. Фактический списочный состав – 81 ребенок.

Списочный состав детей: ( Сводные данные представлены по группам в таблице № 1)

 *Таблица № 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Название группы** | **Численность детей** |
| 1. | Группа общеразвивающей направленности с 1 - 3 лет | «Цветик - семицветик» | 10 |
| 2. | Группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет | «Колокольчики» | 11 |
| 3. | Группа общеразвивающей направленности с 4 - 5лет | «Василек» | 24 |
| 4. | Группа общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет | «Ромашка» | 20 |

Заведующий ДОО - Мошкина С.И., образование высшее, педагогический стаж - 21 год, в должности 9 лет, квалификационная категория - СЗД.

**РАЗДЕЛ 1**

**Анализ воспитательно - образовательной работы**

**за 2020 - 2021 учебный год**

1.1.Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада прошедший год показывает, что детей с I группой здоровья нет. 94,6% детей имеют II группу здоровья, 5,3 % детей имеют III группу здоровья.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Группы,количество воспитанников | Группы здоровья |
| I группаздоровья (чел) | II группа здоровья (чел.) | III группа здоровья (чел.) |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % |
| 1. | Группа общеразвивающей направленности с 1 - 3 лет - 17  | 0 | 0 |  17 | 100 |  0 | 0 |
| 2. | Группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет - 19 | 0 | 0 |  19 | 100 | 0 | 0 |
| 3. | Группа общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет - 24 | 0 | 0 | 23 | 95,8 | 1 | 4,2 |
| 4. | Группа общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет - 22 | 0 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 |

 Не смотря на то, что показатели заболеваемости остаются достаточно высокими, наблюдается тенденция к снижению заболеваемости

Показатели заболеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастныегруппы | Пропуски по болезни(дней в год) |
| 1. | Группа общеразвивающей направленности с 1 - 3 лет | 6,2 |
| 2. | Группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет | 7,0 |
| 3. | Группа общеразвивающей направленности с 4 - 5лет | 7,7 |
| 4. | Группа общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет | 7,2 |

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Негативное влияние на здоровье воспитанников оказывает отсутствие отопления в ДОО в осенне - весенний период.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому развитию.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ

д/с № 26»Гнездышко» продолжил работу по ООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), а также самостоятельную деятельность детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **Кол-во воспитанников** | **Освоена** **(кол-во восп. %)** | **Частично освоена** **(кол-во восп. %)** | **Не освоена** **(кол-во восп. %)** |
| **НГ** | **КГ** | **НГ** | **КГ** | **НГ** | **КГ** | **НГ** | **КГ** |
| Социально-коммуникативное развитие | 68 | 67 | 46/67,6 | 58/86,6 | 22/32,4 | 9/13,4 | 0/0 | 0/0 |
| Познавательное развитие | 20/29,4 | 42/62,7 | 48/70,6 | 25/37,3 | 0/0 | 0/0 |
| Речевое развитие | 18/26,5 | 34/50,7 | 45/66,2 | 30/44,8 | 5/7,3 | 3/4,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 13/19,1 | 43/64,2 | 54/79,4 | 23/34/3 | 1/1,5 | 1/1,5 |
| Физическое развитие | 34/50 | 49/73,1 | 34/50 | 18/26,9 | 0/0 | 0/0 |
| Итог |  |  | 26,2/38,5 | 45,2/67,5 | 36,8/54,9 | 21/31,3 | 5,4/8,1 | 0,8/1,2 |

В соответствии с годовым планом работы детского сада был проведена диагностика образовательного процесса. Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Формы диагностики включают в себя:

 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение ребенка, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения ребенка);

- беседа;

- игровые упражнения;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Программный материал по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп освоен и частично освоен.

Программный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп освоен и частично освоен и не освоен.

В образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» диагностический материал не освоен одним ребенком, что составило 0,8 % от общего количества воспитанников.

В образовательной области «Речевое развитие» диагностический материал не освоили три ребенка, что составило 1,2 % от общего количества воспитанников.

Наблюдается позитивная динамика в освоении детьми образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». Значительно повысился уровень освоения данных разделов программы.

Наиболее высокие показатели у детей группы общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет, (20 детей) и с 4 - 5 лет (20 детей). Программный материал по всем 5 - ти образовательным областям детьми освоен и частично освоен.

В группе общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет только 1 ребенок не освоил программный материал в образовательной области речевое развитие. Это связано с его индивидуальными особенностями.

Нужно отметить, что в процессе проведения диагностики не выявлен ни один ребенок, не освоивший ООП ДО по всем пяти образовательным областям.

За 2020 - 2021 учебный год уровень освоения ООП ДО значительно увеличился. Это касается и проблемных областей («Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие). Это свидетельствует о целенаправленной и планомерной работе педагогического коллектива с воспитанниками: подбор эффективных форм работы, участие родителей в образовательном процессе.

1.2.1. Анализ результатов участия воспитанников в конкурсах

В течение 2020 - 2021учебного года воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1. | Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор» | диплом III степени |
| 2. | Региональный конкурс декоративно - прикладного творчества детей дошкольного возраста«РАДУГА МАСТЕРСТВА» | два I места |
| 3. | Региональный конкурс детского рисунка «Мир - красками детства», на тему «Наша дружная семья» | диплом победителя |
| 4. | Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста | диплом победителя |
| 5. | III Региональный конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни» | участие |
| 6. | Областной конкурс исследовательских проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» | участие |
| 7. | Муниципальный конкурс рисунков, презентаций и видеороликов «Моё лето с рюкзаком» | 3 место |
| 8. | Муниципальный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» | участие |
| 9. | Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Бумажная вселенная» | два I места,два II места,четыре III места |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | I место, III место |
| 11. | Муниципальный конкурс рисунков, презентаций и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»  | участие |
| 12. | Муниципальный этап конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» | I, II, III место,грамота за яркий образ |
| 13. | II Конкурс творческих работ «Страна БезОпасности» (Муниципальный) | участие |
| 14. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы» | III место |
| 15. | Муниципальный конкурс декоративно - прикладного, дизайнерского и медиа - творчества "Зимние сказки" | участие |
| 16. | Муниципальный конкурс презентаций «Сад на подоконнике» | III место |
| 17. | Муниципальный творческий конкурс "Пасхальные традиции" | II место,III место |
| 18. | Муниципальный конкурс «Воспитанник года - 2021» |  участник I этапа |
| 19. | Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей» | II местоIII место |
| 20. | Фестиваль энергосбережения и экологии«ВместеЯрче-2020» | участие |

1.3. Готовность детей к обучению в школе. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 60 % детей, средний уровень у 40 % детей.. С низким уровень готовности к школе нет ни одного воспитанника.

В 2021 году все выпускники (13 детей) поступили в Гремячевскую СОШ №1 для получения начального общего образования.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 8 педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образов. | Стаж | Категория | Возраст |
| старшийвоспитатель |  | В | С\П | до 15 | до 20 | до 25 | до 30 | до 35 | до 40 | В | П | до 30 | до40 | до50 | до60 |
| 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| воспитатель | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 5 | 2 | - | 3 | 1 | 3 |
| всего | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | - | 3 | 2 | 3 |

В 2020 - 2021 учебном году 1 педагог подтвердил I квалификационную категорию. 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

По дополнительным профессиональным программам на курсах повышения квалификации прошел обучение 1 педагог.

Для обеспечения качественного выполнения годовых задач и повышения профессионального мастерства педагогов, с ними проводились различные формы методической работы: педагогические советы, анкетирование, консультации, круглые столы, деловые игры.

Педагогами ДОО были успешно реализованы проекты:

- «Все профессии нужны», группа общеразвивающей направленности

с 3 - 4 лет, воспитатель Середенина С.И.;

- «Лук - зеленый друг», группа общеразвивающей направленности

с 3 - 4 лет, воспитатель Железцова Л.Г.;

- «Народная игрушка», группа общеразвивающей направленности

с 3 - 4 лет, воспитатель Холодова Г.В.;

- «Разноцветный мир творчества», группа общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет, воспитатель Клопова Н.Ф.;

- «В гостях у сказки», группа общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет, воспитатель Шпилькова Н.В.

В целях самообразования педагоги детского сада приняли участие в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие,** **тема** | **Место** **проведения, дата** | **Ф.И.О.** **педагога, результат** |
| 1. | Муниципальный конкурс «Лучшее авторское дидактическое пособие по сенсорному развитию в группах раннего возраста» | УО г.о.г. Кулебаки(декабрь 2020г.) | Сырова Н.А.(участие) |
| 2. | Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» | УО г.о.г. Кулебаки(февраль - апрель 2021г.) | Шпилькова Н.В.(I место),Середенина С.И.(участие) |
| 3. | Муниципальныйтворческий конкурс"Пасхальные традиции"Номинация: «Методическая копилка» | УО г.о.г. Кулебаки,МБУ ДО «ДЮЦ»(апрель 2021г.) | Шпилькова Н.В.(I место),Сырова Н.А.(I место) |
| 4. | Региональный конкурс методических разработок «Воспитываем с пеленок» | ФГАОУ ВПОННГУ им. Н.И. Лобачевского(Арамасский филиал)(январь 2021г.) | Кузьминова Н.М.(диплом победителя),Ильичева О.Н.(диплом победителя),Сырова Н.А.(участие)Середенина С.И.(участие),Клопова Н.Ф.(участие),Холодова Г.В.(участие) |
| 5. | Круглый стол «Проблемные и эффективные практики поддержки родителей, воспитывающих детей раннего возраста» | ФГАОУ ВПОННГУ им. Н.И. Лобачевского(Арамасский филиал)(февраль 2021г.) | Сырова Н.А.,Ильичева О.Н. |
| 6. | Вебинар «Песочная терапия в практике педагога»  |  ООО«Ориентир - детям»(март 2021г.) | Шпилькова Н.В.Ильичева О.Н. |
| 7. | Вебинар «Дети и денежные отношения» | ООО «Ориентир - детям»(февраль 2021г.) | Ильичева О.Н.Сырова Н.А.Холодова Г.В.Середенина С.И.Клопова Н.Ф.Кузьминова Н.М.Железцова Л.Г. |

1.5. Система работы с родителями

В 2020 - 2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения единства дошкольного образования в ДОО и семье.

Нужно отметить, что пандемия короновируса внесла значительные изменения в работу детского сада и семьи. Часть мероприятий с родителями проводились в дистанционном формате (родительские собрания, консультации). Часть мероприятий проходила в обычном формате: развлечения, создание мини - музеев, проектная деятельность, выставки работ семейного творчества, информационные уголки, анкетирование, фотовыставки.

Итоги мониторинга родителей на тему удовлетворенности качеством образовательных услуг показали, что 91,6% родителей полностью удовлетворены качеством образования в Учреждении.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 23 % имеют высшее образование, 5% неполное высшее, 72% средне - специальное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

Повысилась активность родителей в процесс управления дошкольным учреждением через участие в работе родительских комитетов и Совета учреждения.

На фоне увеличивающейся активности родителей, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада дефицитом времени, занятостью на работе, мнением о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020 - 2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверки готовности ДОО к учебному году положительные. При подготовке к новому учебному году проведены ремонтные работы текущего характера:

- косметический ремонт лестничной клетки (покраска пола и стен);

- косметический ремонт групп;

- капитальный ремонт лестницы (вход на территорию детского сада - установка железной рамки и бетонирование лесенок);

- капитальный ремонт тамбуров пищеблока (штукатурка и покраска стен, укладка настенной и напольной плитки);

- замена смесителей в прачечной и моечных всех групп;

- покраска стен в приемной группы № 4.

Совершенствованию материально - технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.

**РАЗДЕЛ 2**

**Цели и задачи ДОУ на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии социальными запросами и потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа родителей, в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Формирование системы научных экологических знаний, начал экологической культуры дошкольников путем внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенк

**РАЗДЕЛ 3**

**Организационная и методическая деятельность**

**3.1.Система мероприятий по реализации целей и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | Педагогическийсовет №1 | Установочный  | август |
| 2. | Анкетирование | Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Формирование системы научных экологических знаний у дошкольников. Современные технологии в экологическом образовании детей» | сентябрь |
| 3. | Консультация | «Организационно - педагогическая работа по формированию экологической культуры дошкольников. Взаимодействие с семьями воспитанников» | октябрь |
| 4. | Консультация | «Формирование экологической культуры у дошкольников средствами проектной деятельности» | ноябрь |
| 5. | Семинар | Использование ИКТ технологий в экологическом образовании детей | ноябрь |
| 6. |  Конкурс | «Лучшая презентация в экологическом образовании дошкольников» | декабрь |
| 7. | Деловая игра | «Знатоки экологического образования дошкольников» | декабрь |
| 8. | Открытыепросмотры | - опытно экспериментальна деятельность (гр. №4)- проектная деятельность (гр. № 3)- игровая деятельность (гр. № 2) | январь |
| 9. | Педагогический совет № 2 | «Состояние работы ДОУ по формированию системы научных экологических знаний, начал экологической культуры дошкольников»  | январь |
| 10. | Опросник | «Выявление уровня теоретической готовности педагогов к использованию современных образовательных технологий» | январь |
| 11. | Консультация | «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОО». |  февраль |
| 12. | Коллоквиум | «Основные понятия образовательных технологий» | февраль |
| 13. | Семинар - практикум | «Модель здоровьесберегающих технологий» | февраль |
| 14. | Игра«Педагогический пробег» | «Современные образовательные технологии  в ДОО» | март |
| 15. | Педагогический практикум | «Решение педагогических задач» | март |
| 16. | Семинар - практикум | «Культурные практики в жизни дошкольников» | март |
| 17. | Творческиеотчеты | Итоги работы по самообразованию (все воспитатели) | апрель |
| 18. | Педагогический совет № 3 | «Состояние работы ДОУ по повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий» | апрель |
| 19. | Анкетирование | Проектирование годового планана новый учебный год | май |
| 20. | Педагогический совет № 4 | Итоговый: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» | май |

**3.2.Педагогические советы**

**Педсовет № 1 Установочный (август)**

**Тема**: «Основные направления работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Анализ работы в летний оздоровительный период | заведующий,ст. воспитатель |
| 2. | Анализ готовности ДОУ к новому учебному году | заведующий,ст. воспитатель |
| 3. | О внесении изменений в ООП ДО ДОУ | ст. воспитатель |
| 4. | О внесении изменений в рабочие программы педагогов | воспитатели |
| 5. | О принятии годового плана работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год | ст. воспитатель |
| 6. | О принятии локально - нормативных актов | заведующий |
| 7. | Принятие проекта решений | заведующий |
| 8. | Сообщение повестки дня следующего педагогического совета | заведующий |

**Педагогический совет № 2 (январь).**

**Тема**: «Состояние работы ДОУ по формированию системы научных экологических знаний, начал экологической культуры дошкольников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Вступительное слово «Экологические знания путь к безопасному будущему» | заведующий |
| 2. | О выполнении решений предыдущего педагогического совета | ст. воспитатель |
| 3. | Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию экологических знаний детей дошкольного возраста» | заведующий,ст. воспитатель |
| 4. | Выступление из опыта работа «Метод проекта в экологическом образовании дошкольников» | Середенина С.И. |
| 5. | Выступление из опыта работы «Познавательно - исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников» | Железцова Л.Г. |
| 6. | Выступление из опыта работы «Формирование экологических знаний у дошкольников через организацию различных видов игр» | Сырова Н.А. |
| 7. | Принятие проекта решений | заведующий |
| 8. | Сообщение повестки дня следующего педсовета | заведующий |
| 9. | Игры на релаксацию | ст. воспитатель |

**Педагогический совет № 3 (апрель)**

**Тема**: «Состояние работы ДОУ по повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Вступительное слово «Улучшение качества дошкольного образования. Современные образовательные технологии в ДОУ» | заведующий |
| 2. | О выполнении решений предыдущего педагогического совета | ст. воспитатель |
| 3. | Итоги тематического контроля «Использование современных образовательных технологий в деятельности воспитателя» | заведующий,ст. воспитатель |
| 4. | Выступление из опыта работы по теме самообразования | Холодова Г.В.Шпилькова Н.В. |
| 5. | Презентация странички на сайте ДОУ | Сырова Н.А.Кузьминова Н.М. |
| 6. | Выступление из опыта работы «Использование современных образовательных технологий» | Железцова Л.Г.Клопова Н.Ф.Середенина С.И. |
| 7. | Подведение итогов конкурса «Лучшее портфолио воспитателя ДОУ» | ст. воспитатель |
| 8. | Принятие проекта решений | заведующий |
| 9. | Сообщение повестки дня следующего педсовета | заведующий |

**Педагогический совет № 4 (май)**

**Тема**: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Вступительное слово | заведующий |
| 2. | О выполнении решений предыдущего педагогического совета | ст. воспитатель |
| 3. | Результаты итогового контроля | заведующий,ст. воспитатель |
| 4. | Результаты освоения ООП ДО | воспитателист. воспитатель |
| 5. | Итоги работы по самообразованию педагогов | ст. воспитательвоспитатели |
| 6. | Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период  | заведующий |
| 7. | Анализ заболеваемости  | мед.сестра |
| 8. | Принятие проекта решений | заведующий |
| 9. | Сообщение повестки дня следующего педсовета | заведующий |

**3.3.** **Работа с кадрами**

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС ДО, совершенствование профессиональных навыков и педагогического мастерства, обобщение и внедрение педагогического опыта, систематическое пополнение теоретических знаний, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

 **3.3.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Повышения квалификации педагогов(по отдельному плану) | в течение года | ст. воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов(по отдельному плану) | в течение года | ст. воспитатель |
| 3. | Участие в работе ММО, педагогических советов, семинаров, конференций, творческих групп, методических объединениях д/с. | в течение года | заведующий, ст. воспитатель |
| 4. | Участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях.  | в течение года | заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Взаимопосещения. | в течение года | педагоги |
| 6. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению и воспитанию | в течение года | ст. воспитатель |
| 7. | Работа педагогов по самообразованию по вопросам воспитания и обучения, развития детей.  | в течение года | педагоги |
| 8. | Неделя творческих отчетов.  | апрель 22г.май 22г. | ст. воспитатель |

**3.3.2. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога.Анкетирование педагогов с целью выявления направления саморазвития. | август | ст. воспитатель |
| 2. | Консультации на темы:- выбор вопросов для самостоятельного изучения;- разработка плана по самообразованию;- оформление результатов работы. | август | ст. воспитатель |
| 3. | Составление планов по самообразованию.  | август | педагоги |
| 4. | Теоретическое изучение проблемы. | течение года | педагоги |
| 5. | Практическая деятельность по реализации темы по самообразованию. |  течение года | педагоги |
| 6. | Обобщение опыта по теме самообразования.Оценка и самооценка. Отчет на педагогическом совете. | май | педагоги |

**3.3. Аттестация педагогических работников**

**Список педагогов, подлежащих процедуре аттестации на**

**первую квалификационную категорию в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Имеющаяся****категория** | **Заявленная****категория** | **Сроки** |
| Холодова Г.В. | воспитатель | первая | первая | март 2022г. |

**Перспектива аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога,****должность** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023уч.г.** | **2023-2024уч.г.** | **2024-2025уч.г.** |
| **категория** |
| **высшая** | **первая** | **высшая** | **первая** | **высшая** | **первая** | **высшая** | **первая** |
| Ильичева О.Н.ст. воспитатель |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Железцова Л.Г.воспитатель |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Клопова Н.Ф.воспитатель |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Кузьминова Н.М.воспитатель |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Середенина С.И.воспитатель |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Сырова Н.А.воспитатель |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Холодова Г.В.воспитатель |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Шпилькова Н.В.воспитатель |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

**План мероприятий**

**по созданию условий для обеспечения повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников**

**через прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Изучение опыта работы педагогов ДОУ  | в течение года | старший воспитатель |
| 2. | Обновление стенда по аттестации | сентябрь | старший воспитатель |
| 3. | Изучение нормативно - правовых документов по данному вопросу | в течение года | старший воспитательаттестуемые |
| 4. | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами  | в течение года | старший воспитатель |
| 5. | Ознакомление с планом - графиком работы по оптимизации процедуры аттестации педагогических работников Нижегородской области | по мере поступления документов с УО | старший воспитатель |
| 6. | Прием заявлений на первую квалификационную категорию и отправка их в УО.  | по мере поступления документов с УО | старший воспитатель |
| 7. | Оформление необходимых подтверждающих документов для прохождения процедуры аттестации | за 2 месяца до начала процедур аттестации | старший воспитатель,аттестуемые |
| 8. | Индивидуальные консультации по- написанию заявления для прохождения процедур аттестации;- заполнению портфолио аттестуемого;- прохождения компьютерного тестирования.  | за 2 месяца до начала процедур аттестации | старший воспитатель |
| 9. | Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации (под роспись) | по мере поступления документов с УО | старший воспитатель |
| 10. | Ознакомление со сроками предоставления портфолио в аттестационную комиссию УО | по мере поступления документов с УО | старший воспитатель |
| 11. | Подготовка портфолио для экспертизы в аттестационную комиссию УО | до начала аттестационного периода | аттестуемый |
| 12. | Сдача портфолио в аттестационную комиссию УО | за неделю до аттестации | аттестуемый |
| 13. | Создание компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или интернет - ресурса | за 2 недели до аттестации | аттестуемый |
| 14. | Творческий отчет педагогов, презентация портфолио  | май | аттестуемые |
| 15. | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации  | по окончании аттестационного периода | старший воспитатель |
| 16. | Ознакомление аттестующихся с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам»  | по мере поступления документов | старший воспитатель |
| 17. | Внесение записи в трудовую книжку аттестуемого педагога | по мере поступления документов | заведующий |
| 18. | Анализ аттестации педагогических работников ДОУ за год | май | старший воспитатель |

**3.4.Самообразование педагогов**

**План по самообразованию педагогов на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога,****должность** | **Тема** |
| 1. | Ильичева О.Н.старший воспитатель | «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» |
| 2. | Клопова Н.Ф.воспитатель | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» |
| 3. | Кузьминова Н.М.воспитатель | «Развитие мелкой моторики - основа речевого развития детей» |
| 4. | Середенина С.И.воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности» |
| 5. | Сырова Н.А.воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через организацию игровой деятельности» |
| 6. | Холодова Г.В.воспитатель | «Нетрадиционные методы в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста» |
| 7. | Шпилькова Н.В.воспитатель | «Развитие коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста через общение с природой» |
| 8. | Железцова Л.Г.воспитатель | «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через организацию опытно - экспериментальной деятельности» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной темой: консультация, индивидуальные беседы, анкетирование | августсентябрь | старший воспитатель |
| 2. | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога  | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Теоретическое изучение проблемы | сентябрь октябрь | воспитатели |
| 4. | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | октябрьапрель | воспитатели |
| 5. | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. | май | воспитатели |

**Список педагогов на прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Время прохождения** |
| 1. | Шпилькова Н.В. | воспитатель | декабрь 2021г. |
| 2. | Середенина С.И | воспитатель | август 2022г. |
| 3. | Железцова Л.Г. | воспитатель | август 2022г. |

**Перспективный план КПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **ФИО** | **2021-2022уч.г.** | **2022-2023уч.г.** | **2023-2024уч.г.** | **2024-2025уч.г.** |
| 1. | Ильичева О.Н.ст. воспитатель |  |  |  | **+** |
| 2. | Железцова Л.Г.воспитатель | **+** |  |  |  |
| 3. | Клопова Н.Ф.воспитатель |  |  | **+** |  |
| 4. | Кузьминова Н.М.воспитатель |  |  | **+** |  |
| 5. | Середенина С.И.воспитатель | **+** |  |  |  |
| 6. | Сырова Н.А.воспитатель |  |  |  | **+** |
| 7. | Холодова Г.В.воспитатель |  |  | **+** |  |
| 8. | Шпилькова Н.В.воспитатель | **+** |  |  |  |

**3.5.План проектной деятельности на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проекта** | **Ф.И.О. педагога** | **группа** |
| 1. | «Веселые пальчики»(декабрь 2021г.)«Водичка, водичка»(март 2022г.) | Кузьминова Н.М. | группа № 1 |
| 2. | «Мой домашний любимец»(ноябрь 2021г.)«Зимующие птицы»(декабрь 2021г.)«Цветочная поляна»(июль 2022г.)«Природа родного края»(март - апрель 2022г.) | Середенина С.И. | группа № 3 |
| 3. | «Удивительные насекомые»(май 2022г.)«Витаминный заряд»(декабрь 2021г.)«Будь природе другом»(январь - март 2022г.) | Шпилькова Н.В. | группа № 3 |
| 4. | «Осень золотая»(октябрь 2021г.) «Зачем зимой нужен снег» (январь 2022г.)«Домашние животные» (март 2022г.) | Сырова Н.А. | группа № 2 |
| 5. | «Очень любим мы трудиться»(декабрь 2021г.)«Огород на окне»(апрель 2022г.) | Клопова Н.Ф. | группа № 2 |
| 6. | «Волшебные краски природы»(январь 2022г.)«Праздник красок»(март 2022 г.) | Холодова Г.В. | группа № 4 |
| 7. | «Юный следопыт»(январь - февраль 2022г.) | Железцова Л.Г. | группа № 4 |

**3.6. Смотры - конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Сроки** **проведения** |
| 1. | «Лучшая презентация в экологическом образовании дошкольников» | декабрь 2021г. |
| 2. | «Лучшее портфолио воспитателя ДОУ» | апрель 2022г. |

**РАЗДЕЛ 4.**

**Система внутреннего мониторинга**

**Контроль и руководство**

**План контроля на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема****мероприятия** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Ответственныйсроки** | **Отражение результата** |
| 1. | Адаптациядетейк условиям ДОО | Текущий | Посещение группы общеразвивающей направленности с 1г. - 3 лет | ст. воспитатель,медсестра,сентябрь | Справка, педагогический совет |
| 2. | Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС ДО | Систематический | Изучение содержания планирования по разделу «Ознакомление с миром природы», | заведующий,ст. воспитатель,сентябрь-январь | Карта анализа, педагогический совет |
| 3. | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.(2,3,4 гр.) | Оперативный | Посещение режимных моментов(завтрак, обед), сервировка стола, владение столовыми приборами | ст. воспитатель,медсестра,октябрь | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 4. | Оформление уголковприроды | Оперативный | Анализ наполняемости уголков природы:разнообразие,доступностьэстетичность | ноябрь | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 5. | Соблюдение двигательного режима | Оперативный | Наблюдение за двигательной активностью детей в течение дня | декабрь | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 6. | Организация работы по проектам | Оперативный | Этапыреализация проекта,участие родителей | заведующийст. воспитательдекабрь | Карта анализа,совещание при руководителе |
| 7. | Организация работы по формированию экологических знаний детей дошкольного возраста | Тематический | Разнообразие форм работы, планирование воспитательно - образовательного процесса, РППС, взаимодействие с семьей | заведующий,ст. воспитатель,январь | Аналитическая справка,педагогический совет |
| 8. | ОрганизацияООД | Систематический | Подготовка педагогов,методика проведения, активность детей, соблюдение САНПиН | заведующий,ст. воспитатель,январь | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 9. | Обновлениеинформации в родительских уголках | Оперативный | Наполняемость:тема недели,пропаганда педагогических знаний,информация о жизнедеятельности группы | заведующий,ст. воспитательфевраль | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 10. | Проведение итоговых мероприятий по теме недели | Оперативный | Планирование, форма и методика проведения, соответствие теме недели | ст. воспитатель | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 11. | Соблюдение режима дня и двигательной активности детей | Оперативный | Формы организации двигательной активности в течение дня | заведующий,ст. воспитательмарт | Справка, совещание при руководителе |
| 12. | Организация индивидуальной работы с детьми | Оперативный | Планирование,формы работы | заведующий,ст. воспитатель,март | Карта анализа, совещание при руководителе |
| 13. | Использование образовательных технологий в деятельности воспитателя | Тематический | Виды и формы,работа с семьей | заведующий,ст. воспитатель,апрель | Аналитическая справка,педагогический совет |
| 14. | Анализ работы ДОО за год | Итоговый | Выполнение плана работы ДОО | заведующий.ст. воспитательмай | Аналитическаясправка, педагогический совет |

**План-график внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект ВСОКО | Показатель, которыйхарактеризуетобъект ВСОКО | Методы и средства сбора первичных данных | Периодичность сбора данных | Представление данных(периодичность, сроки) | Лица, которые проводят оценку качества образования | Ответственные должностные лица |
| 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности |
| ООП ДО  | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС | Анализ программы, экспертная оценка  | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель |
| АООП ДО | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС  | Анализ программы, экспертная оценка | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель |
| Рабочая программа воспитания | Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей) | Анализ программы,экспертная оценка | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель  |
| Дополнительные общеразвивающие программы | Соответствие тре­бованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей | Анализ программ, экспертная оценка  | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель  |
| Образовательный процесс | Образовательный процесс, который организует взрослый | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | Ежемесячно | 4 раза в год  | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель  |
| Самостоятельная детская деятельность | Наблюдение, анализ детской деятельности | 3 раза в год: сентябрь, январь, май | 1 раз в год, май  | старший воспитатель, воспитатели | Заведующий, старший воспитатель |
| Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания  | Взаимодействие сотрудников с детьми | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | Ежемесячно | 4 раза в год | старший воспитатель,  | Заведующий, старший воспитатель |
| Взаимодействие с родителями воспитанников | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ | По плану | 4 раза в год  | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель  |
| Взаимодействие с социумом | Анализ | По мере проведения совместных мероприятий | 1 раз в год  | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель |
| **2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность** |
| Финансовые условия | Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально | Заведующий,бухгалтер | Заведующий  |
| Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально | Заведующий,бухгалтер | Заведующий  |
| Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально | Заведующий,бухгалтер  | Заведующий |
| Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально | Заведующий,бухгалтер | Заведующий |
| Материально-технические условия  | Соответствие СанПиН | Контроль | Ежемесячно | 1 раз в год либо при выявлении нарушений | старший воспитатель, завхоз, медсестра | Заведующий, медсестра |
| Соответствие правилам пожарной безопасности  | Контроль | Ежемесячно | 4 раза в год либо при выявлении нарушений | завхоз, старший воспитатель  | Заведующий, завхоз |
| Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей | Контроль, анализ  | Ежеквартально | 4 раза в год | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО | Контроль, анализ  | Ежеквартально | 4 раза в год  | старший воспитатель | Заведующий, старший воспитатель  |
| Психолого-педагогические условия | Основные психолого-педагогические условия | Контроль | По плану | 1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания | старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ | Контроль | По плану | 1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания | старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами | Анализ | 1 раз в год, май | 1 раз в год, май | старший воспитатель  | Заведующий,старший воспитатель |
| Образовательный ценз педагогических кадров | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Уровень квалификации педагогических кадров | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год, май | старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Дополнительное профессиональное образование педагогических работников | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Компетентность педагогических кадров | Самоанализ,Контроль | По плану | 1 раз в год, май | старший воспитатель | Заведующий,старший воспитатель |
| Профессиональные достижения педагогических кадров | Сбор информации,анализ | Ежемесячно | 1 раз в год, май | старший воспитатель,педагоги | Заведующий,старший воспитатель |
| РППС, в том числе для реализации программы воспитания  | Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей  | Контроль  | По плану | 1 раз в год, май  | старший воспитатель | Заведующий  |
| **3. Качество результатов образовательной деятельности** |
| Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ  | Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания | Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ | 2 раза в год, сентябрь – май | По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Заведующий, старший воспитатель |
| **Достижения воспитанников** | Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | Анализ достижений | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Старший воспитатель,воспитатели, специалисты | Заведующий,старший воспитатель |
| Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности | Анализ достижений  | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Старший воспитатель,воспитатели, специалисты | Заведующий,старший воспитатель |
| **Здоровье воспитанников (динамика)** | Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год | Анализ посещаемости  | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Медсестра, воспитатели | Заведующий,медсестра |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитаниика | Анализ заболеваемости  | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Медсестра, воспитатели | Заведующий,медсестра |
| Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более | Контроль /анализ | Ежедневно / ежемесячно | 1 раз в год, май | Медсестра, воспитатели | Заведующий,медсестра |
| Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | Сбор информации,анализ | 2 раза в год, август, май | 1 раз в год, май | Медсестра | Заведующий,медсестра |
| **Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов** | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов | Анкетирование | 1 раз в год - май | По окончании анкетирования  | Старший воспитатель, воспитатели  | Заведующий,старший воспитатель |

**РАЗДЕЛ 5**

**Взаимодействие с семьей**

**Цель:** создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, реализация единого подхода в воспитанию и обучению детей в условиях реализации ФГОС ДО.

**Направления и формы взаимодействия с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Формы работы** |
| **Педагогический мониторинг** | Выявление образовательных потребностей семей воспитанников.Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО. | - анкетирование, опрос, тестирование;- социологические срезы; |
| **Педагогическая поддержка** | Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания и развития детей.Удовлетворение базовых стремлений и потребностей родителей. | - памятки, папки-передвижки, буклеты; - консультации, беседы;- фотостенды;- совместная деятельность (проекты, праздники, экскурсии, мини - музеи, выставки, организованная образовательная деятельность). |
| **Педагогическое просвещение**  | Обогащение знаний, установок, умений, необходимых для воспитания детей Ориентация на саморазвитие и самосовершенствование. | - информация на сайте ДОО;- тренинги и семинары;- родительские собрания;- мастер - классы;- проекты;- выставки педагогической литературы. |

**Участие родителей в мероприятиях ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО  | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 2. | Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально -насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 3. | Совместные детско - спортивные праздники, развлечения, досуги  | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 4. | Посещение организованной образовательной деятельности с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 5. | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.  | по мере необходимости | заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие родительские собрания** | **Время проведения** |
| 1. | Повестка: 1.Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021- 2022 учебный год. 2.Организация питания в дошкольном учреждении и семье.3. Выборы родителей в Совет учреждения. | октябрь 2021г. |
| 2. | 1. Итоги воспитательно - образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году. 2. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (режим дня, вопросы оздоровления, питания детей).  | май 2022г. |

**Работа с родителями по вопросам питания детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня) | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Рекомендации по меню на ужин  | ежедневно | ответственный по питанию |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом | по мере необходимости | ответственный по питанию |
| 4. | Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей | 1 раз в квартал | ответственный по питанию,воспитатели |

**План работы с родителями МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»**

**на 2021 - 2022 учебный год (по группам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Группа** |
| общеразвивающейнаправленности с 1 - 3 лет | общеразвивающейнаправленности с 3 - 4 лет | общеразвивающейнаправленности с 4 - 5 лет | общеразвивающейнаправленности с 5 - 7 лет |
| **сентябрь** | 1. Анкетирование «Будем знакомы!» (социальный паспорт семьи).2. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей».3.Папка - передвижка «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к детскому саду».  | 1.Анкетирование родителей для формирования банка данных о семьях воспитанников. 2.Папка - передвижка «Значение режима дня для дошкольников».3.Родительское собрание «Кризис 3-х лет». | 1.Памятка «Возрастные особенности дошкольников 4 - 5 лет».2.Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка».3.Родительское собрание«Задачи воспитания и обучения на учебный год». | 1.Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 5 - 7лет».2. Папка - передвижка «Готовность детей к школе».3.Анкетирование «Как подготовить ребенка к школе». |
| **октябрь** | 1.Родительское собрание «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».3.Оформление фотоальбома «Наша дружная семья».3.Выставка поделок из природного материала «Дары осени».4.Наглядная информация «Световозвращающие элементы на одежде детей». | 1.Консультация на тему: «Ум ребенка на кончиках пальцев».* 2. Памятка «Что должен знать младший дошкольник о ПДД».

3.Папка передвижка консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребёнка».4.Выставка работ семейного творчества «Осенние фантазии». | 1.Выставка совместных творческих работ с детьми«Дары осени»(композиции из овощей, фруктов, семян).2.Консультация«Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка 4 - 5 лет».3.Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!». | 1.Конкурс «Осень разноцветная » (поделки, рисунки, аппликации).2.Консультация «Опытническая деятельность детей 5-7 лет».3.Памятка «Правила дорожного движения знай и выполняй». |
| **ноябрь** | 1.Семинар – практикум «Игры выходного дня, или чем занять ребенка в выходные дни».2. Консультация: «Какие игрушки необходимы детям?» 3. Папка-передвижка «День Матери».4.Памятка «Симптомы и лечение ОРВИ». | 1.Наглядная информация на тему: «Как организовать труд детей».2. Консультация «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».3. Фотовыставка:«Маленькие помощники».4.Развлечение «Моя мама лучше всех!». | 1.Праздник «День матери».2.Консультация «Как привить детям любовь к окружающему миру».3.Помощь родителей в создании мини - музея хлеба.  | 1.Конкурс работ на тему «Следопыты».2.Мастер - класс «Удивительное - рядом», (поделки из бросового материала).3.Буклет «Права ребенка». |
| **декабрь** | 1.Беседа «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания».2.Выставка поделок «Зимние чудеса». 3.Помощь родителей в подготовке к Новогоднему празднику (атрибуты, костюмы, оформление группы).4.Праздник «Новогодняя елка». | 1.Конкурс семейных творческих работ «Зимняя сказка».2.Папка-передвижка «Праздники - без опасности».* 3.Помощь родителей в оформлении группы к новогоднему празднику.

4.Праздник «Новый год». | 1.Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников».2.Мастер - класс «Новогодние игрушки из бросового материала».3.Праздник «Новый год».4.Выставка работ семейного творчества «Елочка - красавица». | 1.Конкурс «Забавный снеговик».2.Памятка «Безопасность в новогодние каникулы».3.Папка - передвижка «Встреча Нового года. Традиции разных стран и народов».4.Праздник «Новогодний карнавал, вместе всех друзей собрал». |
| **январь** | 1.Фотовыставка «Зимние развлечения».2. Папка - передвижка «Учить цвета просто и весело».Консультация «Секреты хорошего аппетита!» | 1.Круглый стол «Выходной - всей семьей».2 Фото - выставка «В кругу семьи».3.Папка - передвижка «Всемирный день Спасибо».4.Памятка «Учите ребенка говорить вежливые слова». | 1.«Как с пользой провести новогодние каникулы».2.Акция «Кормушка для птиц».3.Помощьродителей в создании снежных построек на участке д/с. | 1.Участие в проекте «Юный следопыт» (для детей и родителей.)2.Фотоконкурс «Мы лыжники».3.Помощь родителей в создании мини - музея часов.4.Буклет «Правила пожарной безопасности». |
| **февраль** | 1.Фотогазета «Самый лучший папа мой!».2.Памятка «Отцовские заповеди».3.Беседа «Как преодолеть капризы?» | 1. Анкетирование на тему: «Здоровье малыша в наших руках».2.Папка - передвижка «Роль отца в воспитании детей».3. Буклет «Учим детей говорить правильно».4.Развлечение с папами «Веселые игры». | 1.Консультация«Культура поведения ребенка в детском саду, в общественных местах и дома».2. Развлечение с папами «Мы будущие защитники страны!»3.Папка передвижка «История праздника 23 февраля». | 1.Анкетирование «Что мы знаем о школе»?2.Выставка детских рисунков «Мой папа!».3.Папка - передвижка «Компьютерные игры в жизни дошкольника».4.Развлечение с папами «Богатыри земли русской». |
| **март** | 1.Беседа «На прогулку в любую погоду».2.Праздник «Маму поздравляют малыши».3. Памятка «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью». | 1.Помощь родителей к организации «Огорода на подоконнике».2.Помощь родителей в создании мини - музея «Сказочный герой».3.Консультация на тему: «Возраст почемучек». | 1.Праздник «Мама солнышко мое».2.Консультация«Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка».3.Папка - передвижка «Как разрешить детские конфликты». | 1.Праздник «Мам своих мы поздравляем!».2.Консультация «Как развивать память у детей».3.Учасиме в проекте «Волшебные краски», (для детей и родителей).4.Выставка творческих работ «Весенняя фантазия». |
| **апрель** | 1.Консультация: «Какие сказки читать детям».2.Акция «Подари книгу».3.Папка - передвижка «Артикуляционная гимнастика». Картотека артикуляционной гимнастики.3.Фотовыставка "Малыши в детском саду”.4.Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка». | 1. Спортивное развлечение «Семейный час!»2. Консультации для родителей на тему: «Закаливание».* 3. Выставка познавательной специальной литературы «Воспитание ребенка в семье».

3.Памятка «Воспитываем грамотного пешехода». | 1.Консультация«Профилактика детского дорожного травматизма».2.Мастер - класс (совместное украшение яиц вместе с детьми) «Пасхальные чудеса».3. Помощь в создании мини - музея хлеба.  | 1.Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к выпускному празднику.2.Анкетирование «Результаты работы группы за 2021-2022 учебный год».3.Памятка «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». |
| **май** | 1.Консультация «Как избавиться от нежелательной привычки».2. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».3.Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов» (итоги работы за год).5.Папка - передвижка: «Безопасность ребенка в летний период». | 1.Родительское собрание «Итоги работы за год».2.Наглядная информация «Улица полна неожиданностей».3. Анкетирование«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО». | 1.Наглядная информация «День Победы».2.Экскурсия (вместе с детьми) к памятнику Воину - освободителю.3.Анкетирование«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО».4.Родительское собрание «Итоги работы за год». | 1.Наглядная информация «День Победы!».2.Итоговое родительское собрание. 3.Папка-передвижка «Опасности летом».4.Праздник «Выпуск детей в школу».5.Оформление диска с фотографиями «До свидания, детский сад!» |

**РАЗДЕЛ 6**

 **Взаимодействие с социумом**

**План работы МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко с социальными партнерами**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель:** функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, использование возможностей социума поселка для создания единой воспитательной системы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Заключение договоров с организациями  | по мере окончания срока действия | заведующий,  |
| 2. | Поиск социальных партнеров | в течение года | заведующийст. воспитательпедагоги |
| 3. | Взаимодействие с социальными партнерами на договорной основе, по планам совместной работы:- МБОУ Гремячевская школа № 1;- Гремячевская поселковая библиотека;- Гремячевская детская школа искусств;- ДЮЦ, Подростковый клуб «Солнышко»;- Воскресная школа | в течение года | заведующий,ст. воспитатель |
| 4. | Взаимодействие с социальными партнерами - Гремячевский Дом Культуры;- Пожарная часть - 113;- Гремячевская амбулатория | в течение года | заведующий,ст. воспитатель |

**План работы по преемственности**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» и МБОУ Гремячевская школа № 1**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель работы:** Единая линия развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства, обеспечение системы непрерывного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы | сентябрь | **методист** начальной школыстарший воспитатель |
| 2. | Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков) | в течение года | воспитатели гр. № 4,учителя начальных классов |
| 3. | Взаимное консультирование | в течение года | старший воспитательметодистначальной школы |
| 4. | Мониторинг успеваемости детей ДОО в начальной школе | май | методистначальной школы |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Обзорная экскурсия в школу | октябрь | методистначальной школывоспитатели группы №4,старший воспитатель, |
| 2. | Посещение школьного музея «Родная старина» | ноябрь |
| 3. | - Беседы о профессии учителя;- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь;- С/р игра «Школа», «Библиотека», «Семья»;- Чтение произведений  художественной литературы о школе | в течениегода |
| 4. | Подготовка воспитанников ДОО в «Школе будущих первоклассников» | март |
| 5. | Выставка детских рисунков «Школа» | апрель |
| 6. | Праздник «До свидания детский сад!» | май |
|  |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Проведение консультаций на тему « Готовность ребёнка к школе»  | 1 раз в квартал | старшийвоспитатель,воспитателигруппы № 4 |
| 2. | Родительское собрание с участием учителей начальной школы | октябрьмарт | воспитатели группы № 4 |
| 3. | Оформление наглядной информации по подготовке дошкольников к обучению в школе | 1 раз в месяц | ст. воспитательвоспитателигруппы № 4 |

**План работы**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» МБОУДО «ГДШИ»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Концерт учащихся ГДШИ в детском саду «Волшебные звуки музыки» | январь | Ильичева А.В. |
| 2. | Музыкальная викторина«В стране музыкальных инструментов» | апрель | Ильичева О.Н.Ильичева А.В. |

**План работы**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» и Гремячевской поселковой библиотеки**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Обзорная экскурсия в библиотеку  | ноябрь | библиотекарь,старший воспитатель,воспитатели группы №3,4 |
| 2. | Литературная викторина«По страницам детских книг» | январь | библиотекарь,старший воспитатель,воспитатели группы № 3,4 |
| 3. | «Неделя детской книги» | март | библиотекарь,старший воспитатель,воспитатели группы № 3,4 |
| 4. | Тематическая выставка, посвященная Дню Победы | май | библиотекарь,старший воспитатель |

**План работы**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» и МБУ ДО «ДЮЦ» подростковый клуб «Солнышко»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Обзорная экскурсия в ДЮЦ | октябрь | педагоги ДЮЦа,старший воспитатель,воспитатели групп № 4 |
| 2. | Мастер - класс«Осеннее дерево» | ноябрь | педагоги ДЮЦа,воспитатели групп № 4 |
| 3. | Тематическая выставка в ДЮЦ: «Зимняя сказка» | декабрь | педагоги ДЮЦа,старший воспитатель,воспитатели групп № 4 |
| 4. | Развлечение «Старый новый год» | январь | педагоги ДЮЦа,воспитатели групп № 4 |
| 5. | Мастер - класс «Сюрприз для папы» | февраль | педагоги ДЮЦа,воспитатели групп № 4 |
| 6. | Викторина «День Земли» | март | педагоги ДЮЦа,воспитатели групп № 4 |
| 7. | Спортивный досуг «Веселые эстафеты» | май | педагоги ДЮЦа,воспитатели групп № 4 |

**План работы**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» и «Воскресной школы»**

**при православном приходе в честь Казанской иконы Божией Матери**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Обзорная экскурсия в Храм | октябрь | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы» |
| 2. | Экскурсия в Воскресную школу. Просмотр мультипликационных фильмов на духовную тему | ноябрь | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы» |
| 3. | Встреча со священником. «Читаем сказки и поучительные истории с батюшкой» | декабрь | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы» |
| 4. | Экскурсия в Храм «Рождественский вертеп» | январь | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы» |
| 5. | Совместная выставка детских рисунков «Добрые дела» | февраль | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы |
| 6. | Творческая мастерская«Праздничная открытка»  | март | воспитатели группы № 4,педагоги «Воскресной школы» |
| 7. | Участие в Крестном ходе на Пасхальной неделе(дети, родители, педагоги) | апрель | старший воспитатель,воспитатели группы № 4,директор «Воскресной школы» |
| 8. | Экскурсия на источник в честь Казанской иконы Божией Матери | май | воспитатели группы № 4,педагоги «Воскресной школы» |
| 9. | Участие педагогов ДОО в конкурсах и мероприятиях Воскресной школы | в течение года | педагоги ДОО,педагоги «Воскресной школы» |

**РАЗДЕЛ 7**

**Административно-хозяйственная деятельность**

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

**Противопожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь , март | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Сентябрь , март | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь, по необходтмости | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку противопожарных гидрантов, подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | завхоз и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | завхоз |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами |

**Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС | Октябрь | заведующий |
| Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС  | Октябрь | заведующий |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь | заведующий |
| Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь | заведующий |

 **Хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Субботники | в октябре и апреле | завхоз |
| Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды | В течение года | завхоз |
| Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2.Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости) | Сентябрь-октябрь | завхоз |
| Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н | Сентябрь | завхозмедработник |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июль | Заведующий, завхоз, старший воспитатель |
| Ремонт помещений, здания | Июнь  | Заведующий, завхоз |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022 | Июнь-август | Работники детского сада |

**Перечень приложений к годовому плану**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»**

1. Календарно - тематическое планирование на 2021 - 2022 учебный год.

2. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

3.Перспективный план праздников и развлечений.

4. Перспективный план спортивных мероприятий.

5. План летней оздоровительной работы.

6. План-график оперативных совещаний при заведующем.

7. План работы Совета учреждения.

8. План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками

Приложение 1

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

 **Календарно - тематическое планирование на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **Дата** | **с 1г. - 3 лет** | **с 3 - 4 лет** | **с 4 - 5 лет** | **с 5 - 7 лет** |
| **Сентябрь** | 01.09.- 10.09. | Нашдетский сад | Детскийсад | Детскийсад | Деньзнаний |
| 13.09. - 17.09. | Весело у нас в саду | Осень | Осень | Осень |
| 20.09.- 24.09. | Собираем урожай | Я и моя семья | Моя семья | Моя семья |
| 27.09. - 01.10. | Транспорт | Транспорт | Дорожная азбука | Дорожнаяазбука |
| **Октябрь** | 04.10.- 08.10. | Краскиосени | Краскиосени | Все профессии нужны, все профессии важны! | Все профессии нужны, все профессии важны! |
| 11.10.- 15.10. | На бабушкином дворе | Домашние животные | Животныймир | Животныймир |
| 18.10.- 22.10 | Игрушки | Народная игрушка | Мой поселок,моя страна | Мой поселок,моя страна |
| 25.10.- 29.10. | Я в мире человек | Я в мире человек | Мы растем здоровыми! | Мы здоровью скажем - да! |
| **Ноябрь** | 01.11.- 05.11. | Моясемья | Дикиеживотные | Мой поселок,моя страна | День народного единства |
| 08.11.- 12.11. | Одежда,обувь | Мой дом,мой поселок | Предметы, которые нас окружают | Предметы, которые нас окружают |
| 15.11.- 19.11. | Птицы | Предметы, которые нас окружают | Народноетворчество | Народноетворчество |
| 22.11.- 26.11. | Маминысказки | Маминысказки | Народноетворчество | Народноетворчество |
| **Декабрь** | 29.11 - 03.12 | Дикие животные | Зимушка -зима | В гостях у сказки | В гостях у сказки |
| 06.12. - 10.12. | Зимушка- зима | Жизнь птиц и зверей зимой | Зимушка- зима | Зимушка -зима |
| 13.12.- 17.12. | В гостяху сказки | В гостяху сказки | Жизнь птиц и зверей зимой | Жизнь птиц и зверей зимой |
| 20.12.- 24.12 | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп |
| 27.12.- 31.12 | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп | Новогоднийкалейдоскоп |
| **Январь** | 10.01. - 14.01. | Жили - былипрофессии | В мирепрофессий | В мирепрофессий | В мирепрофессий |
| 17.01.- 21.01. | Жили - былипрофессии | В мирепрофессий | В мирепрофессий | В мирепрофессий |
| 24.01.- 28.01. | Транспорт | Транспорт | Пожарная безопасность | Пожарная безопасность |
| **Февраль** | 31.01.- 04.02. | Моя семья | Моя семья | Моя семья | Моя семья |
| 07.02.- 11.02. | Животные | Животные | Животныймир | Животныймир |
| 14.02.- 18.02. | Народная игрушка | Народная культура и традиции | Народная культураи традиции | Народная культураи традиции |
| 21.02. - 25.02. | Папочка любимый | Папочка любимый | День Защитника Отечества | ДеньЗащитника Отечества |
| **Март** | 28.02.- 04.03. | Мамин день | 8 марта | 8 марта | Международный женский день |
|  09.03.- 11.03. | Весна | Весна | Весна | Весна |
|  14.03. - 18.03. | Весна | Весна | Весна | Весна |
|  21.03 - 25.03. | Жили - былипрофессии | В мирепрофессий | В мирепрофессий | В мирепрофессий |
| 28.03. - 01.04. | Книжка - малышка | Книжка - малышка | Книжкинанеделя | В гостяху книги |
| **Апрель** | 04.04. - 08.04. | Водичка,водичка | Волшебница вода | Водныймир | Водныймир |
| 11.04 - 15.04. | В гостях у сказки | В гостях у сказки | Космос | Космос |
|  18.04. - 22.04. | Весна | Весна | Весна | Весна |
|  25.04. - 29.04. | Я в мире человек | Я в мире человек | Растем здоровыми! | Растем здоровыми! |
| **Май** | 04.05. - 06.05. | Мой дом | Мойпоселок | ДеньПобеды | ДеньПобеды |
|  10.05. - 13.05. | Кто живет в лесу | Воздушныймир | Воздушныймир | Воздушныймир |
| 16.05. - 20.05. | Любимыеигрушки | Любимыеигрушки | Дорожнаябезопасность | Дорожнаябезопасность |
| 23.05.- 31.05. | Моидрузья | Моидрузья | Мояпланета | До свидания, детский сад! |

Приложение 2

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**План работы по профилактике**

**детского дорожно - транспортного травматизма**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Организационная и методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Участие в неделях и месячниках безопасности дорожного движения, организованных органами ОГИБДД ОМВД России  | в течение года | заведующий,старший воспитатель |
| 2. | Участие ДОУ в конкурсах по ПДД | в течение года | старший воспитатель |
| 3. | Актуализация паспорта дорожной безопасности | август 2021г. | заведующий |
| 4. | Приобретение методической и детской литературы, наглядного и игрового материала, дидактических игр | в течение года | заведующий |
| 5. | Выступления воспитателей на педагогических часах о проведении профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения  | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |
| 6. | Контроль организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма | в течение года | заведующий,старший воспитатель |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение минуток безопасности | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |
| 2. | Тематическая неделя - «Транспорт»;- «Дорожная азбука»;- «Дорожная безопасность | октябрьоктябрьмай | воспитатели 1,2 гр.воспитатели 3,4 гр.воспитатели 3,4 гр. |
| 3. | Проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные); | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |
| 4. | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов  по ПДД | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |
| 5. | Тематические экскурсии: «Улицы нашего поселка» | 1 раз в квартал | воспитатели 3,4 гр. |
| 6. | Беседы:- Моя улица;- Пешеходный переход;- Транспорт;- Осторожно: гололёд!;- Дорога не место для игр;- Светофор и его сигналы;- Пассажиром быть непросто;- Правила для велосипедиста;- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |
| 7. | Чтение художественной литературы:- С. Михалков «Бездельник светофор», «Велосипед»;- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;- А. Северный «Светофор»;- В. Семиренко «Запрещается -разрешается»;- В. Головко «Правила движения»;- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;- В. Волков «В парке»;- М. Пляцковский «Светофор»;- И. Лешкевич «Гололед»;- В. Степанов «Машины»;- В. Кожевников «Светофор»;- И. Серяков «Улица, где все спешат»;- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;- О. Бедарев «Правила дорожные»;- Н. Кончаловская «Самокат» | в течение года | воспитатели 2,3,4 гр. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Размещение на сайте ДООинформации по профилактике ДДТТ | в течение года | ответственный за сайтДОО |
| 2. | Обновление материалов информационного стенда «Дорожная безопасность» | в течение года | старшийвоспитатель |
| 3. | Оформление наглядной информации (папки - передвижки, памятки, буклеты) | в течение года | воспитатели всехвозрастных групп, |
| 4. | Выступление на родительских собраниях по теме безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма | сентябрьмай | воспитатели всех возрастных групп,  |
| 5. | Участие родителей в тематических неделях по ПДД | октябрьмай | воспитатели всехвозрастных групп,  |
| 6. | Консультации:- «Необходимость использования детских удерживающих устройств»;- «Световозвращающие элементы»;- «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»;- «Если вы купили ребенку велосипед» | в течение года | воспитатели 1 гр.воспитатели 2 гр.воспитатели 3 гр.воспитатели 4 гр. |
| 7. | Индивидуальные и групповыебеседы с родителями о причинахи мерах предупреждения ДДТТ с участием детей | в течение года | воспитатели всех возрастных групп,  |

Приложение 3

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**Перспективный план праздников и развлечений на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Группа** |
| Сентябрь | Развлечение «Мои любимые игрушки»Развлечение «Урожай мы собираем и гостей приглашаем»Развлечение «До свидания, лето!»Праздник «День Знаний» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Октябрь | Праздник осениТематическое развлечение «Здравствуй осень» | № 2,3,4№1 |
| Ноябрь | Развлечение «У бабушки в деревне». Развлечение «День матери» | № 1№ 2,3,4 |
| Декабрь | Новогодний праздник | № 1,2,3,4 |
| Январь | Развлечение «Развлечение «День рождения у куклы Маши» Развлечение «Народная игрушка»Досуг «Святки, колядки»Концерт «Рождественская сказка» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Февраль | Тематическое развлечение «Папины помощники»Досуг «23 февраля» | № 1№ 2,3,4 |
| Март | Праздник «8 Марта»Развлечение «Масленица» | № 1,2,3,4№ 1,2,3,4 |
| Апрель | Фольклорное развлечение «Потешки и шутки, народные игрушки»Праздник «Весна на бабушкином дворе»Развлечение «Весна - красна»Развлечение «Нижегородская земля талантами полна» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Май | Игры - забавы «Народные игрушки»КонцертПраздник: «Выпуск детей в школу» | № 1№ 2, 3№4 |
| Июнь | Тематическое развлечение «Здравствуй, лето!»Праздник: «День защиты детей» | № 1№ 2,3,4 |
| Июль | Тематическое развлечение «Музыкальные игрушки»Досуг «Веселые матрешки»Досуг «Осторожно дорога»Праздник «Нижегородская ярмарка» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Август | Тематическое развлечение «Во саду ли, в огородеПраздник: «До свидания, лето красное»Музыкальное развлечение «Фольклорные посиделки»Развлечение «День Российского флага» | № 1№ 2№ 3№ 4 |

Приложение 4

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**Перспективный план спортивных мероприятий на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Группа** |
| Сентябрь | Спортивное развлечение на «Маленькие и большие»Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»Спортивное развлечение «Веселые старты».Спортивный досуг «Любимые подвижные игры» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Октябрь | Спортивное развлечение «Мы растем большими!»Спортивное развлечение «Спортивный огород»Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»Спортивное развлечение «Мы сильные» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Ноябрь | Спортивное развлечение «Веселый мяч»Спортивное развлечение «Сто затей для друзей»Спортивное развлечение «Венок дружбы»Праздник подвижных игр народов России | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Декабрь | Спортивное развлечение «Мы дружные ребята»Спортивное развлечение «Зимние радости»Спортивное развлечение «Зимние русские, народные подвижные игры»Спортивные соревнования «Самые смелые, ловкие, умелые» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Январь | Спортивное развлечение «Снежинки - пушинки»Спортивное развлечение «Любимые подвижные игры»Физкультурный досуг «Зимние олимпийские игры»Спортивный досуг «Зимние забавы» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Февраль | Спортивное развлечение «Зимние забавы»Спортивное развлечение «Самый ловкий»Музыкально-спортивное развлечение «Мы - будущие защитники страны»Спортивный досуг «Богатыри земли русской» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Март | Спортивное развлечение «Веселые погремушки»Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие, умелые»Спортивное соревнование «Кто быстрее»Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Апрель | Спортивное развлечение «Мы веселые ребята»Спортивный досуг «Будем спортом заниматься»Физкультурный досуг «День космонавтики»Спортивный досуг «Полет к звездам». | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Май | Спортивное развлечение «Волшебный мяч»Спортивное развлечение «Прыг, скок, прыг, скок - прыгать весело, дружок»Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»Спортивное развлечение «Следопыты» | № 1№ 2№ 3 № 4 |
| Июнь | Спортивное развлечение «В гостях у солнышка»Спортивный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру»Спортивные соревнования «Спорт - это сила и здоровье»Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Июль | Спортивное развлечение «Птички»Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»Спортивный досуг «Любимые игры наших бабушек и дедушек» | № 1№ 2№ 3№ 4 |
| Август | Спортивное развлечение «Бабочки»Спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»Игра - соревнование «Полоса препятствий»Спортивный праздник «Летние олимпийские игры» | № 1№ 2№ 3№ 4 |

Приложение 5

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**План работы в летний период**

**Цель работы:** Сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

1.Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2.Формирование основ безопасного поведения в природе.

3.Формирование позитивных установок к труду в природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1.Формирование элементарных представлений о природном и предметном многообразии.

2.Воспитание умения правильно вести себя в природе.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1.Обогащение активного словаря.

2.Развивитие интереса к чтению.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

1.Развитие интереса к самостоятельной художественной деятельности.

2.Развитие творческих способностей в театрализованной деятельности.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

1.Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

2.Развитие самостоятельности, творчества в двигательной активности.

**Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий**

**Ответственные:** медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Особенности организации** |
| **Воздушные ванны** |
| **Сквозное проветривание** | Проводится в отсутствие детей.При t на улице выше +18, тихой ветре и солнечной погоде держать постоянно открытую форточку (фрамугу). |
| **Соблюдение температурного режима в группах** | +19 - +22 - ранний возраст+19 - +21 - дошкольный возраст |
| **Пребывание детей на свежем воздухе** | - Утренний прием детей на участке (исключение: группы раннего возраста, дети в процессе адаптации).- Прогулка в первую и вторую половину дня (ежедневно, в соответствии с режимом каждой возрастной группы).-- Осмотр участка перед каждой прогулкой.- Соответствие одежды детей погодным условиям.- Обязательно наличие головного убора.- Соблюдение питьевого режима.- Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки), утренняя гимнастика (ежедневно на свежем воздухе), подвижные игры, элементы спортивных игр, совместная деятельность педагога с детьми по совершенствованию основных видов движений и развитию физических качеств.- Обработка песка в песочницах (полив, по мере необходимости, ежедневное укрытие). |
| **Световоздушные ванны** | - На прогулке с 9 до 11 ч.**Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!** - Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30-40 мин:- Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:при температуре +19- +20 для детей старшего возраста;при температуре плюс +20- +22 для детей младшего возраста |
| **Солнечные ванны** | На прогулке с 10 до 11 ч.Дети находятся на открытом солнце.Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. |
| **Водные процедуры** |
| **Умывание** | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |
| **Игры с водой** | - На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 и выше)-Время процедур от 10 мин. и более. |
| **Мытье ног****(после прогулки)** | Проводится ежедневно после прогулки. |
| **Босохождение** | - На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 и выше).- Время процедуры от 10 мин и больше.- Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. |
|  |  |
|  |

**Особенности организации воспитательно - образовательного процесса**

**в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Особенности** | **Ответственные** |
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня (режим дня в летний период - прием детей на воздухе, увеличение длительности прогулок). | воспитатели |
| 2. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | воспитатели |
| 3. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность | воспитатели |
| 4. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | воспитатели |
| 5. | Создавать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной деятельности детей. | воспитатели |
| 6. | Создавать условия для развития творческих игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | воспитатели |
| 7. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | воспитатели |
| 8. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | воспитатели,младшие воспитатели, медсестра |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация: «Особенности воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период». | июнь | старший воспитатель |
| 2. | Консультация: «Оздоровительная работа с детьми летом». | июнь | старший воспитатель,медсестра |
| 3. | Консультация: «Организация целевых прогулок и экскурсий». | июнь | старший воспитатель |
| 4. | Памятка «Внимание! Опасность!». | июнь | старшийвоспитатель |
| 5. | Выставка новинок методической литературы. | июль | старший воспитатель |
| 6. | Консультация «Использование прогулочных карт» при планировании игровой деятельности дошкольников. | июль | старший воспитатель |
| 7. | Круглый стол «Современные игрушки. Польза и вред». | июль | старший воспитатель |
| 8. | Консультация «Бережливые технологии в ДОУ». | июль | старший воспитатель |
| 9. | Анкетирование «Проектирование плана работы на новый учебный год». | август | старший воспитатель, воспитатели,  |
| 10. | Разработка проекта годового плана на 2021 - 2022г., на основе аналитических отчетов педагогов. | август | заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 11. | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы». | август | воспитатели, старший воспитатель |

**Организация контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке  | июнь | заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Проведение целевых прогулок | в течение лета | заведующий, старший воспитатель |
| 3. | Организация питьевого режима | в течение лета | медсестра,старший воспитатель |
| 4. | Соблюдение режима прогулки | июль | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Планирование работы в летний период (тематическое планирование) | в течение лета | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке (время, использование спортивного и игрового оборудование) | июль | заведующий, старший воспитатель |
| 7. | Организация наблюдения в природе | июль | старший воспитатель |
| 8. | Проведение оздоровительных мероприятий  | июнь - июль | мед.сестра,старший воспитатель |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке | август | заведующий, старший воспитатель |
| 10. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующий, старший воспитатель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные**  |
| 1. | Оформление материалов родительских уголков | в течение лета | воспитатели |
| 2. | Консультации:- «Дорога и дети»;- «Безопасность на водоемах»;- «Безопасность в природе» | июнь | воспитатели |
| 3. | Участие родителей в реализации проектной деятельности | в течение лета | воспитатели |
| 4. | Участие родителей в досуговой деятельности | в течение лета | воспитатели  |
| 5. | Консультации:- «Кто любит труд - того любят и чтут!»;- «Игры с песком и водой для малышей»;- «Организация игр в условиях дома» | июль | воспитатели |
| 6. | Фотовыставка «Лето - это тысяча чудес!» | август | воспитатели |
| 7. | Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей | август | заведующий, старший воспитатель |

**Административно - хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Ответственные** |
| 1. | Частичная замена электропроводки | заведующий, завхоз |
| 2. | Ревизия водонагревательных приборов | завхоз |
| 3. | Покраска малых форм | завхоз |
| 4. | Покраска лестницы | завхоз |
| 5. | Обеспечение песком игровых площадок | заведующий, завхоз |
| 6. | Просушка постельных принадлежностей (подушки, одеяла, матрацы) | младшие воспитатели |

**План праздников и развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **Группы** | **Ответственный** |
| июнь | Праздник: «День защиты детей» | все группы | воспитатели |
| Игра - развлечение:«В гости к Василисе Премудрой» | 2,3 группы | воспитатели |
| Развлечение:«Мои игрушки» | 1 группа | воспитатели |
| июль | Театрализованное представление: «Сказки бабушки Арины» | все группы | воспитатели |
| Развлечение: «В гости к ежику» | 1 группа | воспитатели |
| Развлечение: «Путешествие по сказкам» | 2 группа | воспитатели |
| Развлечение:«В гостях у бабушки - Загадушки» |  3 группа | воспитатели |
| август | Праздник: «До свидания, лето красное» | все группы | воспитатели |
| Развлечение: «В гостях у бабушки в деревне» | 1 группа | воспитатели |
| Развлечение: «Чудеса на грядке» | 2 группа | воспитатели |
| Развлечение:«Где живут витамины?» | 3 группа | воспитатели |
| Развлечение «Правила дорожные знать нам всем положено!» | 4 группа | воспитатели |

**План спортивных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **Группа** | **Ответственные** |
| июнь | Физкультурный досуг:- «Маленькие ножки бежали по дорожке»;- «Мой веселый звонкий мяч»;- «Сильные, смелые, ловкие, умелые»Физкультурный праздник: «Путешествие в страну подвижных игр» | №1№ 2№ 3Все группы | воспитатели |
| июль | Физкультурный досуг: - «Кот Мурлыка - весельчак пригласил к себе ребят»;- «Светофорчик в гостях у ребят»;- «Морской круиз»;Физкультурный праздник: «Путешествие в страну Спортландию» | №1№2№3Все группы | воспитатели |
| август | Физкультурный досуг:- «У солнышка в гостях»;- «Вместе весело шагать»- «Веселые эстафеты» | №1№2№3,4 | воспитатели |

Приложение 6

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Подготовка к новым видам проверок  | Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок. | Члены общего собрания работников | Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | завхозМедработникОтветственный за питание | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний;– составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра;– воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | – Ответственный за пожарную безопасность;– завхоз | Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
|  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;– обсудить корректировку ПФХД | – главный бухгалтер;– завхоз | – Получена информация об исполнении плана;– подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | – проанализировать затраты по основным статьям расходов (электроснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии | – Бухгалтер;– завхоз | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| Переоформление пожарной декларации | – проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации | Ответственный за пожарную безопасность | Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию |
| **ЯНВАРЬ** |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы;– Обсудить порядок применения дистанционных технологий;– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | –старший воспитатель, –педагогические работники | – Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;– распределены обязанности между заместителями заведующего |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению;– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;– сформировать график посещения курсов | Старший воспитатель | Составлены:– проект приказа о направлении работника на обучение;– проект графика обучения |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;– составить программу мероприятия;– назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;– представители родительской общественности;– ответственные за безопасность | Составлены:– проект программы мероприятия;– календарный план обеспечения безопасности;– график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;– определить формы и сроки исполнения процедур;– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | – старший воспитатель;– председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** |
| Контроль реализации производственного контроля | – Рассмотреть отчеты исполнителей;– решить текущие вопросы;– проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
|  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности;– составить программу мероприятия;– назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;– представители родительской общественности;– ответственные за безопасность | Составлены проекты:– программы мероприятия;– календарного плана обеспечения безопасности;– графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года;– утвердить сроки проведения субботников;– организовать весенний осмотр территории;– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | – завхоз;– дворник; | – Составлен проект регламента уборки;– определены сроки проведения субботников;– рассмотреныпредложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | – старший воспитатель,– воспитатели;– медицинский работник | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовильной группах | – Распределить поручения;– составить программу мероприятий | – старший воспитатель, завхоз;– воспитатели выпускных групп;– музыкальный руководитель | Подготовлены проекты планов:– праздничных мероприятий;– обеспечения безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных;– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – старший воспитатель;– члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;– определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – заслушать отчет завхоза состоянии помещений детского сада;– обсудить текущие вопросы и проблемы | – завхоз | Заслушаны отчеты исполнителейДаны оперативные поручения |
| **ИЮНЬ** |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;– утвердить график проверки готовности к приемке;– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – завхоз;– старший воспитатель | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели;– старший воспитатель;административный персонал | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** |
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год;– определить задачи на предстоящий год;– составить проект плана мероприятий  | – старший воспитатель, завхоз;административный персонал | – Определены задачи;– подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;– ознакомить работников с графиками и планами работы | – старший воспитатель;– воспитатели;административный персонал | Составлены:– списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям;– проекты приказов |
|  |  |  |  |

Приложение 7

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**План работы Совета Учреждения**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 26 «Гнездышко»

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | 1. Выбор председателя и секретаря Совета Учреждения на 2021- 2022 учебный год. 2.  Рассмотрение, утверждение плана работы Совета Учреждения на 2021-2022 учебный год.  | Сентябрь 2021 |
| 2. | 1. Рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» (при внесении изменений).2. Согласование сметы расходов на материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | Январь 2022 |
| 3. | 1. Выполнение основной образовательной программы, годового плана, учебного плана.2. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ3. Подготовка ДОУ к 2021-2022 учебному году. | Май 2022 |
| 4. | 1.Согласование изменеий ООП ДО (при наличии).2.Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ. | Август 2022 |
| В течение года | Работа внеочередных заседаний Совета Учреждения, (по заявлению членов Совета Учреждения, заведующего МБДОУ) |  |

Приложение 8

к годовому плану работы

МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»

на 2021-2022 уч.г.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» на2021/2022 учебный год**

**1. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» | 20 |
| Октябрь | Тренировка по эвакуации при пожаре | 15 |
| Ноябрь | Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы» | 15 |
| Декабрь | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | 10 |
| Январь | Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам | 15 |
| Февраль | Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.:«Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички». | 30 |
| Март | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |
| Апрель | Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины» | 20 |
| Май | Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | 15 |
| Июнь | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | 30 |
| Июль | Беседа на тему «Лесной пожар» | 15 |
| Август | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | 20 |

**2. План мероприятий с воспитанниками *подготовительной* группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить» | 15 |
| Октябрь | Чтение стихотворений на противопожарную тематику | 20 |
| Ноябрь | Подвижная игра «Пожарные на учениях» | 20 |
| Декабрь | Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина» | 30 |
| Январь | Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами» | 30 |
| Февраль | Творческая игра «Средства защиты дыхания» | 20 |
| Март | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |
| Апрель | Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | 25 |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных» | 25 |
| Июнь | Спектакль «Прогулка по лесу» | 30 |
| Июль | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | 25 |
| Август | Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» | 20 |