Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Гнёздышко»

(МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»)

Конспект досуга

для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Домом жить - обо всем тужить»**

Подготовили: старший воспитатель

Ильичева О.Н.

р.п. Гремячево

**Цель:** Воспитывать интерес к истории и культуре русского народа.

**Задачи:**

1. Формировать уважительное отношение к русским народным традициям.

2.  Формировать интерес к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной тряпичной куклы - оберега.

3. Формировать уважительное отношение к людям старшего возраста,

к членам своей семьи, близким людям.

4. Воспитать желание заботиться о близких людях.

5. Формировать навыки плетения из ниток.

**Интеграция образовательных областей:**  «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Пособия и материалы:** интерьер русской избы: прялка, керосиновая лампа, лапти, утюг, прялка, лавки, самовар, скатерть, мотки ниток.

**Предварительная работа:**

- экскурсия в школьный краеведческий музей «Родная старина»;

- чтение русских народных сказок «Иван - коровий сын», «Крошечка - Хаврошечка», «Рукодельница и Ленивица»;

- беседы, рассматривали иллюстраций;

- знакомство с куклами - оберегами;

- знакомство с пословицами, поговорками, потешками.

 **Ход деятельности:**

Хозяйка сидит за столом, в импровизированной русскойизбе.

Дети стучат в дверь:

**Ребенок**:

Уж чей это дом?

Уж чей это терем?

Ты позволь, хозяюшка, ко двору прийти,

Ко двору прийти да на новы сени взойти,

В светлу горенку войти да на новы лавки сесть.

**Хозяйка:** Здравствуйте, гостюшки дорогие! Милости прошу ко мне в избу! Проходите, детушки в горенку, проходите - от порога - не засечена дорога. Сядем рядком, да потолкуем ладком. Скучен день до вечера, коли делать нечего. А я уж вас заждалась, все глаза на дороженьку проглядела. Все ли здоровы да веселы? Вот и хорошо.

Расскажу я вам сегодня о том, как жили-были на земле русской крестьяне. Кто из вас, ребята, знает, кто такие крестьяне?

**Дети:** отвечают.

**Хозяйка:** Правильно. Это люди, которые живут трудом на земле: сеют и убирают хлеб, выращивают овощи, косят траву и т. д. И чтобы управиться со всеми делами, каждый член семьи выполнял свою работу. Русский народ так говорит: «Кошка да баба в избе, мужик да собака во дворе». Как вы понимаете такую поговорку?

 **Дети:** Женщина ведет хозяйство в доме, а мужчина на дворе.

 **Хозяйка:** Какие обязанности были у хозяина?

**Дети:** Дрова рубить, избу чинить, землю пахать, на охоту ходить.

**Хозяйка:** А что же хозяйка? Много у нее дел?

**Дети:** Вставала с петухами, печь топила, шила, готовила пищу, вязала, пряжу пряла, семью кормила.

**Хозяйка:** Давайте вспомним с вами русские народные сказки, в которых рассказывается о трудолюбии и лени:

- «Иван - коровий сын»,

- «Крошечка - Хаврошечка»,

- «Рукодельница и Ленивица».

**Хозяйка:** Как вы думаете, ребята, легко ли хозяйничать в доме? Как об этом говорили наши предки?

**Дети:**

- «Домом жить - обо всем тужить».

- «Дом вести - не лапти вести».

- «Путная хозяйка каждую курочку знает».

- «У хорошей хозяйки и кот - жирный».

**Хозяйка:** Дети как вы понимаете такую пословицу «Домом жить - обо всем тужить».

**Дети:** отвечают

**Хозяйка:** Тяжелая женская доля. Не управиться хозяйке одной, без помощников. А кто помощники? Правильно, дети! Ребята расскажите мне, пожалуйста, поговорки о детях какие вы знаете.

**Дети:**

 - «Дети в доме - счастье!».

- «Без деток и дом сирота».

- «Где детки, там и ягодки».

- «Детишек воспитывать - не курочек пересчитывать».

**Хозяйка:** Дети как вы понимаете такую пословицу «Дети в доме - счастье!».

**Дети:** отвечают

**Хозяйка:** Материнская ласка конца не знает. Пока - то мамка вырастит помощника. А уж как мамы детушек воспитывают, уход за ними ведут.

**Ребята инсценируют потешки:**

**Купание:** Ручки, растите - толстейте,

Ножки, ходите, свое тело носите,

Язык, говори, свою голову корми.

**Умывание:** Водичка - водичка, умой мое личико…

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

**Причесывание:** Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти косонька до пят,

Все волосоньки в ряд.

Расти коса, не путайся.

Маму, дочка слушайся.

**Кормление:** Ладушки, ладушки,

 Где были? У бабушки!

Что ели - кашку,

Пили - простоквашку!

**Хозяйка:** А уж спать уложить ребеночка и того сложней.

**Ребенок:** Спи, младенец миленький,

Голубочек сизенький,

Мой младенец будет спать,

А я буду напевать.

**Хозяйка:** Ночь растает, день настанет, мать за работу, а детки - играть.

**Подвижная игра:** «Заря - заряница».

**Хозяйка:** С нетерпением матушка ждет, когда детки подрастут и станут помощниками. С малолетства дети помогали родителям по дому: плели лапти, корзины, изготавливали себе и младшим сестрам и братьям кукол.

**Хозяйка:** А вы хотите порадовать своих близких?

**Дети:** отвечают

**Хозяйка:** Давайте сделаем с вами куклы - обереги, которые будут оберегать ваш дом.

Ну, тогда, садитесь по лавкам, будем трудиться.

Дети изготавливают куклы - обереги.

Фоном спокойная русская народная музыка.

**Хозяйка:** Молодцы, ребятушки! Потрудились мы с вами на славу. Скучать было некогда. А за ваше старание угощу я вас пирогами, да чаем напою!

**Дети помогают хозяйке накрыть стол и пьют чай с пирогами.**

**Список литературы**

1.Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране: метод.пособие для педагогов, работающих с детьми ст.дошк. возраста/Н.Ф. Виноградова. - М.: Просвещение, 2009г. - 111с.

2.Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. - М.:ТЦ Сфера, 2004.- 112с.

3.Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно - прикладным искусством.- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 128с.

4.Шорыгина Т.А. Родные сказки: Нравственно - патриотическое воспитание. М.: Прометей; Книголюб, 2003.- 128с.

5. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и доброте.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 96с.